



**Enseigner dans une classe plusieurs niveaux :
Cycles 2 et 3 (1Cdrom)**

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

Enseigner dans une classe plusieurs niveaux : Cycles 2 et 3 (1Cdrom)

Éric Greff, Jean Kokyn

Enseigner dans une classe plusieurs niveaux : Cycles 2 et 3 (1Cdrom) Éric Greff, Jean Kokyn

 [Télécharger Enseigner dans une classe plusieurs niveaux : Cyc ...pdf](#)

 [Lire en ligne Enseigner dans une classe plusieurs niveaux : C ...pdf](#)

Téléchargez et lisez en ligne Enseigner dans une classe plusieurs niveaux : Cycles 2 et 3 (1Cdrom) Éric Greff, Jean Kokyn

168 pages

Extrait

Dans une classe ordinaire, pendant les moments de recherche et d'entraînement, le maître circule dans les rangs, observe les procédures, interroge, aide ; dans une classe multiniveau, le maître... s'occupe de l'autre groupe !

Cela suppose, bien entendu, que les enfants «autonomes» aient moins besoin de l'aide (et souvent du regard) de l'adulte pour mener à bien l'activité qui leur est confiée. Nous sommes là au coeur de l'autonomie, une autonomie qui va s'acquérir peu à peu en prenant racine sur l'impossibilité structurelle de se faire aider (rassurer ?) à un moment donné, une autonomie qui va de pair avec l'acquisition d'une confiance en soi (au bon sens du terme) dont les bénéfices dépasseront largement le cadre scolaire.

Toute la partie de «préparation de classe» des séquences menées par le maître avec l'un des groupes (tandis que l'autre travaille en autonomie) correspond donc aux pratiques habituelles de l'enseignant d'une classe ordinaire, auxquelles il faut ajouter une rigueur extrême de la gestion du temps. Certes, la gestion du temps est l'une des principales difficultés rencontrées par les enseignants novices. Cette difficulté perdure d'autant plus que le professeur d'école débutant privilégie le contenu de son cours par rapport au temps qu'il s'était fixé. Il va ainsi «terminer ce qu'il n'a pas eu le temps de finir avant la récréation», et ce probablement au détriment des disciplines d'éveil ou artistiques... Que celui qui n'a jamais achevé sa leçon de mathématiques au lieu de commencer sa séance d'art visuel lui jette la première pierre !

Cette pratique est impossible dans une classe multiniveau et cette impossibilité va contraindre très rapidement le maître débutant à une grande rigueur dans sa gestion du temps. Finalement, cette gestion, si difficile à acquérir, notamment parce qu'on peut «s'arranger avec» dans une classe ordinaire, va devenir une exigence incontournable dans une classe à plusieurs niveaux.

Le professeur d'école débutant va donc devoir, par nécessité absolue, apprendre en quelques jours ce qu'il aurait mis quelques semaines à appréhender... si la contrainte avait été moins forte : une gestion du temps précise et rigoureuse ! Présentation de l'éditeur

Conduire une classe à plusieurs niveaux demande une bonne organisation et gestion du temps de la part de l'enseignant. Ce type de classe nécessite bien souvent la mise en place d'une pédagogie différenciée, et donc requiert l'autonomie des élèves.

Cette nouvelle édition, revue et augmentée, selon les programmes de 2002, donne à l'enseignant des conseils pratiques pour conduire aisément sa classe à plusieurs niveaux.

L'organisation du temps et de l'espace-classe est abordée dans la première partie, qui présente des exemples nombreux et variés de plans de classe, d'emplois du temps hebdomadaires, de répartitions annuelles et de cahier journal.

La seconde partie traite des aspects pédagogiques spécifiques à la classe multi-niveaux. L'enseignant y trouvera des outils et des exemples concrets pour conduire une leçon, proposer des activités en autonomie, mener des activités de tutorat et de coopération dans diverses disciplines.

Le CD-Rom permet d'imprimer tous ces documents (tableaux d'organisation, emplois du temps, plans de classe, fiches d'activité en autonomie, etc.) au format A4 pour les adapter directement à la classe.

Biographie de l'auteur

Éric Greff est titulaire d'un doctorat de didactique de l'informatique. Il s'est spécialisé dans l'apprentissage de l'informatique chez les tout-petits. Titulaire du CAPES de mathématiques, d'un DEA de

didactique de l'informatique et d'un doctorat de didactique de l'informatique, sa thèse portait sur *Le Jeu de l'enfant-robot : une démarche et une réflexion en vue du développement de la pensée algorithmique chez les très jeunes enfants*. Il est en poste à l'IUFM de Versailles depuis 1993, où il enseigne les mathématiques et l'informatique. En parallèle, il est chargé de travaux dirigés en mathématiques au Service universitaire des maîtres (SUFOM) de l'université Paris-X-Nanterre, dans les modules de préprofessionnalisation (licence).
Download and Read Online Enseigner dans une classe plusieurs niveaux : Cycles 2 et 3 (1Cdrom) Éric Greff, Jean Kokyn #G8WMS7RAU19

Lire Enseigner dans une classe plusieurs niveaux : Cycles 2 et 3 (1Cdrom) par Éric Greff, Jean Kokyn pour ebook en ligne Enseigner dans une classe plusieurs niveaux : Cycles 2 et 3 (1Cdrom) par Éric Greff, Jean Kokyn Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres Enseigner dans une classe plusieurs niveaux : Cycles 2 et 3 (1Cdrom) par Éric Greff, Jean Kokyn à lire en ligne. Online Enseigner dans une classe plusieurs niveaux : Cycles 2 et 3 (1Cdrom) par Éric Greff, Jean Kokyn ebook Téléchargement PDF Enseigner dans une classe plusieurs niveaux : Cycles 2 et 3 (1Cdrom) par Éric Greff, Jean Kokyn Doc Enseigner dans une classe plusieurs niveaux : Cycles 2 et 3 (1Cdrom) par Éric Greff, Jean Kokyn Mobipocket Enseigner dans une classe plusieurs niveaux : Cycles 2 et 3 (1Cdrom) par Éric Greff, Jean Kokyn EPub

G8WMS7RAU19G8WMS7RAU19G8WMS7RAU19