



L'évaluation en langues - Livre

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

L'évaluation en langues - Livre

Claude Springer, Emmanuelle Huver

L'évaluation en langues - Livre Claude Springer, Emmanuelle Huver

 [Télécharger L'évaluation en langues - Livre ...pdf](#)

 [Lire en ligne L'évaluation en langues - Livre ...pdf](#)

352 pages

Extrait

Chapitre 1

L'évaluation, un champ en tensions

Les tensions qui traversent le champ de l'évaluation sont à la fois d'ordre épistémologique et sociopolitique : elles concernent en effet les théories scientifiques de référence et les valeurs d'une société, ces deux aspects étant par ailleurs réciproquement liés.

1.1. Tensions entre deux paradigmes

Le champ de l'évaluation s'organise autour du conflit entre deux paradigmes épistémologiques : un paradigme «mécaniciste» et un paradigme «holistique» (Bonniol & Vial, 1997 ; Vial, 2001). Le premier «considère le monde comme un moteur, que l'homme [...] peut démonter, réparer, reconstruire» (Bonniol & Vial, 1997 : 30). Cette vision du monde, essentialiste, postule que le monde est un objet univoque, définissable par des caractères permanents, décontextualisés et anhistoriques. L'épistémologie qui la fonde est fondamentalement positiviste et quantitative, procédant de manière analytique. Dans ce cadre, l'évaluation est donc essentiellement conçue de manière quantitative, objective et technique. Ainsi, il s'agirait de trouver le «bon outil» qui permettrait de bien évaluer, c'est-à-dire d'évaluer objectivement, les apprentissages, en découpant ceux-ci en unités distinctes et isolables, le tout étant ensuite supposé être égal à la somme des parties. C'est ce qui justifie, dans le domaine de la DDL, qu'on évalue la «compétence en langue»⁴ des apprenants au moyen d'une addition de tests portant sur la phonétique, sur la morphologie, sur la syntaxe, etc.

Le deuxième paradigme postule un monde complexe, polysémique, hétérogène et évolutif, aux frontières instables et en perpétuelle (re)construction. L'épistémologie qui fonde cette vision du monde est constructiviste et qualitative et accorde de fait une place centrale à l'interprétation. Dans ce paradigme, l'évaluation est envisagée comme fondamentalement subjective, située, herméneutique. L'enjeu est alors moins de construire «les bons outils» que de se construire une posture d'évaluateur (et d'évalué) éclairée, problématisée, et donc réflexive.

Ces deux orientations, contradictoires, peuvent être présentées schématiquement de la façon suivante (d'après Vial, 2001 : 60 ; et Bonniol & Vial, 1997 :31) :

(...)

Ce conflit paradigmatique est transdisciplinaire, dans la mesure où il traverse l'ensemble des sciences humaines et sociales et notamment, pour ce qui nous concerne, la psychologie, les sciences de l'éducation et la DDL.

(...) Présentation de l'éditeur

Comment évaluer et qu'évaluer en langue étrangère ?

Une réflexion dynamique menée à partir des dernières évolutions dans l'enseignement des langues, notamment depuis les travaux du Conseil de l'Europe de la publication du CECR. Biographie de l'auteur Claude Springer est Professeur des universités et directeur du département de FLES à l'université de Provence où il enseigne la didactique des langues/FLES. Il est directeur de recherche au LPL (Laboratoire Parole et langage). Il est également directeur de la revue ALSIC en ligne qui traite des questions relatives à

l'apprentissage des langues avec les TIC. Il a été auteur-concepteur pour le DCL (diplôme de compétence en langues) et chef de projet et concepteur du CLES (certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur).

Emmanuelle Huver est maître de conférences à l'université F. Rabelais de Tours. Membre de l'EA 4246 Dynadiv, elle s'intéresse à l'évaluation en didactique des langues et du plurilinguisme, et plus largement aux questions liées à la formation à et par la diversité linguistique, culturelle et formative dans différents contextes (scolarisation des enfants allophones, formations en langues, formation de formateurs notamment).
Download and Read Online L'évaluation en langues - Livre Claude Springer, Emmanuelle Huver
#G8RCA1S9VEB

Lire L'évaluation en langues - Livre par Claude Springer, Emmanuelle Huver pour ebook en ligne L'évaluation en langues - Livre par Claude Springer, Emmanuelle Huver Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres L'évaluation en langues - Livre par Claude Springer, Emmanuelle Huver à lire en ligne. Online L'évaluation en langues - Livre par Claude Springer, Emmanuelle Huver ebook Téléchargement PDF L'évaluation en langues - Livre par Claude Springer, Emmanuelle Huver Doc L'évaluation en langues - Livre par Claude Springer, Emmanuelle Huver Mobipocket L'évaluation en langues - Livre par Claude Springer, Emmanuelle Huver EPub

G8RCA1S9VEBG8RCA1S9VEBG8RCA1S9VEB